A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: *MADELEING THAEL TOCONAS VARGAS*
- Fecha de nacimiento: 25/05/2024
- Edad: 1 AÑO Y 6 MESES.
- Tipo y número de documento: RC 1012482137
- Nombre del padre: ROBERTO DARIO TOCONAS CUCHIMBA
- Nombre de la madre: *MILADY VARGAS PENCUE*
- Dirección: *Registre dirección completa del sitio de vivienda.*
- Teléfono: *Registre número telefónico de contacto.*
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *SALA MATERNA*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO RAICES

SUBDIRECIÓN LOCAL: BOSA

FECHA DE INGRESO: 26/02/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO ____
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NOX
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO CONTROLADO

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __NO __¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Madeleing Thael Toconas Vargas , pertenece a una familia extensa compuesta por mamá, papa, hermanos y tio, son de nacionalidad colombiana. La principal barrera a la que la familia se enfrento fue el desplazamiento donde tuvieron que estar limitados a ciertos beneficios a los cuales tienen derecho, del mismo modo al estar en la aceleración que se vive constantemente en la ciudad. En casa juegan a actividades creativas como colorear, construir, juegos simbólicos, imitar situaciones cotidianas y juegos que implican movimiento, bailes en familia. Estos momentos fortalecen su vínculo y apoyan su desarrollo emocional y cognitivo. Como familia disfrutan salir al parque, jugar con ella y compartir tiempo al aire libre. También les gusta salir a conocer pueblitos, lo cual les permite explorar nuevos lugares, fortalecer la unión y brindarle experiencias que enriquecen su aprendizaje y curiosidad. En su hogar le designan pequeñas tareas donde ella ayuda a recoger sus juguetes, recoger su ropa, organizar algunas cosas y participar en tareas sencillas. Esto le enseña responsabilidad y fortalece su autonomía. La familia pertenece a un contexto sociocultural diverso, donde se valoran la unión, el respeto y las tradiciones. No pertenecen a un grupo étnico específico, pero mantienen prácticas culturales como comidas típicas, celebraciones y costumbres familiares que compartimos con sus hijos. Procuramos que crezca reconociendo sus raíces, respetando la diversidad y valorando el entorno social en el que vive.

Thael inicio su proceso en el jardín el 26 de febrero del año 2025, en el nivel de sala materna, donde ha mostrado que disfruta de las actividades donde tiene la oportunidad de escuchar canciones reconoce algunas de estas lo que la lleva a centrar más su atención, mostrando mayor preferencia por acompañarla con palmas dejando de lado los instrumentos que tiene a su alcance. Se evidencio interés en ponerse de pie sosteniéndose de las paredes mostrándose muy activa disfruta de la música mostrando alegría y moviendo su cuerpo al ritmo de la música o realizando palmas, cuando escucha cantar a la profesional muestra intensión comunicativa, realizando movimientos de sus boca, principalmente al escuchar la vaca lola. En ocasiones se muestro un poco insegura en el momento en el que se le pide soltarse para iniciar la marcha, bajándose al piso para desplazarse realizando gateo, lo cual día a día fue superando para iniciar la marcha lo que le permitió integrarse con mayor facilidad a cada una de las actividades planteadas.

Al comienzo era una niña muy desconfiada a la cual no le agradaba tener contacto con los adultos que la rodeaban o con los demás niños y niñas, rechazando constantemente el apoyo de la docente, pero cabe resaltar que se ha mostrado mucho más segura al interactuar con cada una de las personas que están en su entorno, prestando atención cuando le hablan y ocasionalmente se acerca a los niños más pequeños que ella para proporcionarles juguetes para luego observarlos e interactuar con ellos, se acerca a la profesional cuando requiere ayuda si se le presenta alguna dificultad con el entorno o con alguno de sus pares, por lo anterior ha logrado de esta manera ser más participativa, explorando tranquilamente el espacio y los recursos dispuestos, buscando la manera de fortalecer vínculos con ellos, proporcionándoles objetos que ella tiene para compartir, reconoce sus objetos como el de sus compañeras, muestra más afinidad con las niñas, aunque en ocasiones se le dificulta compartir el espacio, con la profesional en el momento de llegar al jardín se acerca con una sonrisa de agrado y esperando que ella la abrace. Sigue instrucciones sencillas como organizar juguetes, llevar y traer cosas de una lado a otro, se mueve en el espacio buscando satisfacer su curiosidad con los objetos que encuentra en este mostrando mayor interés por la manipulación de fichas que puede encajar o pegar y despegar.

Disfruta al poder observar cambios de la naturaleza como el juego con sombras, observándolo detenidamente figuras que se reflejan en la pared, o en obras literarias donde se hacen sombras chinescas.
Asimismo, sigue mostrándose como una niña muy autónoma, la cual le da a conocer a los adultos que tiene a su lado que le agrada y que le desagrada por medio de gestos y posturas corporales. es una niña que analiza muy bien cada una de las cosas que tiene a su alrededor y se toma su tiempo siendo muy observadora y si le llama la

atención la ejecución de la actividad se vincula a esta de una manera muy precavida, buscando realizarla por si sola o toma uno de los recursos y se va a explorar por su cuenta, dejando ver que, aunque le gusta compartir con sus pares, también se toma su espacio de exploración autónoma usando el elemento que a ella más le haya llamado la atención. Le encanta meterse en lugares llevando cosas para golpear mientras explora su entorno, disfruta observar cada uno de los elementos que encuentra en su entorno principalmente los que debe sacar y meter, invitando a los demás para que la sigan.
Finalmente cabe resaltar que a Thael se le dificulta un poco la experimentación de diferentes materiales que la plástica le ofrece, tales como temperas y pintucaritas ya que la sensación que esto le produce por medio de sus sentidos, le genera nervios, por lo que es importante seguir trabajando con ella, para que en actividades futuras pueda explorar dichos materiales con agrado.

Familia se ha mostrado corresponsable que ofrece a la niña cuidados con amor que le permiten construir vínculos de seguridad afectiva, respondiendo oportunamente y de forma adecuada a sus necesidades. Su familia realizan un eficiente acompañamiento de la niña, siempre están dispuesto a colaborar en tareas pedagógicas asignadas, atentos a recibir indicaciones, sugerencias o comentarios sobre la evolución y desarrollo de ella.

Importante: *Si el niño o la niña está vinculado a una casa de pensamiento intercultural o jardín infantil con enfoque Afrodescendiente, incorpore los aportes de las sabedoras y sabedores en el proceso de desarrollo integral.*

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Claudia Patricia Suarez Arismendi
Profesional en atención en primera infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Responsable del servicio

Sergio Vargas
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

A. Fecha de elaboración de este documento: *10/11/2025*

B. Fecha de entrega de este documento: *27/11/2025*